

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Economie
1.4 Domeniul de studii	Științe economice
1.5 Ciclul de studii	Studii de master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe - masterat

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	F2205 – Etică și integritate academică
2.2 Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Pető Károly
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	4
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DA, Obligatorie

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>38</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop, internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop, internet

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Dobândirea capacităților de autoevaluare a nivelului propriu de competențe profesionale.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv obiectivul principal este cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice.</li> <li>• Dezvoltarea stilului teoretic de abordare a problemelor etice</li> <li>• Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică</li> <li>• Consolidarea trăsăturilor de caracter</li> <li>• Dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectuală</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodologiei de pregătire a unei teze științifice, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate.</li> <li>• Studentul va cunoaște etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, va fi capabil să întocmească un plan de cercetare, să cunoaște conținutul, structura și procesul de publicare, impactul unei lucrări în revistele de specialitate, respectiv practica proiectelor de cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică	Prelegere, dezbateri	1 oră
2. Particularități ale ethos-ului academic	Prelegere, dezbateri	1 oră
3. Morala este pretutindeni o componentă de bază - implicațiile educației morale în toate formele de învățământ și cercetare	Prelegere, dezbateri	1 oră
4. Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate	Prelegere, dezbateri	1 oră
5. Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	Prelegere, dezbateri	1 oră
6. Doctrină etică, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție	Prelegere, dezbateri	1 oră
7. Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	Prelegere, dezbateri	1 oră

8. Etică, integritate, moralitate, legalitate	Prelegere, dezbateri	1 oră
9. Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	Prelegere, dezbateri	1 oră
10. Standarde și practici etice în mediul academic	Prelegere, dezbateri	1 oră
11. Codul de conduită și legislația în cercetarea științifică.	Prelegere, dezbateri	1 oră
12. Codul de conduită și legislația în cercetarea științifică.	Prelegere, dezbateri	1 oră

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Codul general de etică în cercetarea științifică</i>. Autoritatea națională pentru cercetare științifică, Consiliul National de Etică, 2007, București.</li> <li>• <i>European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers</i>. 2005, Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.</li> <li>• <i>Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare</i>.</li> <li>• <i>Legea avertizorilor de integritate, 571/2004</i>.</li> <li>• Kovács Kármén: <i>Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013.</li> <li>• Majoros Pál: <i>A kutatómódszertan alapjai</i>. Perfekt Gazdasági tanácsadó, Oktató és Kiadó Rt, Budapest, 2011.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea este pe bază de aplicație în practică a celor însușite la curs.	Teste scrise, probleme, discutarea unor cazuri.	100%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2021

conf. univ. dr. Pető Károly

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

lect. univ. dr. Veres Edit